



COMUNE DI BAREGGIO
Città Metropolitana di Milano

VERBALE DELLA COMMISSIONE COMUNALE ISTRUZIONE

SEDUTA DEL 30.03.2021

L'anno 2021 il giorno 30 del mese di marzo alle ore 18:30 in videoconferenza mediante Skype, a seguito di invito scritto recapitato nei modi e termini previsti da apposito Regolamento di funzionamento della Commissione (approvato con delibera n. 42 del 15.04.2019), si è riunita la Commissione comunale per l'Istruzione.

All'appello iniziale risultano presenti i Commissari:

<i>Cognome e Nome</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente</i>
Roberto Pirota	X	
Laura Paietta		X
Donatella Landini	X	
Maria Letizia Maggiolini		X
Elena Oldani	X	
Stefania Trinca	X	
Lorenzo Zanzottera	X	
Maria Angela Zanca	X	
Corona Sabrina Ludovica	X	
Porretti Raffaella	X	
Palmieri Teresa	X	
Oldani Rosella	X	
Baraldi Rosita	X	
Zerboni Anna Michela		X
	<i>Totale presenti: 11</i>	<i>Totale assenti:3</i>

La coordinatrice Donatella Landini assume la presidenza e constatata la validità della seduta, essendo presenti 11 commissari, dispone la trattazione dei punti iscritti all'ordine del giorno:

- *Revisione del Piano per il Diritto allo Studio per la parte dei progetti dell'a.s. 2020/2021 dell'Istituto Perlasca;*
- *Varie ed eventuali.*

Sono presenti anche:

Baroni Leonardo, Responsabile del Settore Educazione Biblioteca e Sport

Marchetti Maurizia, Settore Educazione Biblioteca e Sport



COMUNE DI BAREGGIO
Città Metropolitana di Milano

PUNTO 1 : Revisione del Piano per il Diritto allo Studio per la parte dei progetti dell'a.s. 2020/2021 dell'Istituto Perlasca

La Commissione è stata indetta per esaminare, sulla base delle risultanze di una prima verifica sullo stato di attuazione dei progetti finanziati dal Comune con il Piano per il Diritto allo studio a.s. 2020/2021, una proposta di Revisione del Piano stesso relativamente alla parte dei Progetti dell'Istituto Perlasca.

Pirola: Lo scorso anno si è arrivati a fine anno scolastico con molti progetti non effettuati causa degli obblighi di distanziamento e *lockdown* disposti a livello nazionale e regionale per contrastare l'Emergenza sanitaria in atto; quindi, con circa 40.000 euro non spesi. L'Amministrazione comunale ha deciso destinare tali somme risparmiate unitamente ad altre risorse economiche all'uso reperite, per finanziare il "*Bonus DaD*", ovvero una misura finalizzata all'erogazione di un contributo *tantum* per l'acquisto di ausili e servizi idonei per agevolare lo svolgimento della didattica a distanza, al fine di supportare le famiglie in questa situazione emergenziale

Sulla base dell'esperienza pregressa l'Amministrazione Comunale ha voluto anticipare le verifiche per evitare di arrivare a fine anno scolastico con importi consistenti di stanziamenti non utilizzati dalle Scuole.

La scuola Fracassi ha effettuato tutti i progetti o comunque li porterà a termine.

Mentre l'istituto Perlasca a seguito di una verifica sullo stato di realizzazione dei progetti, ha comunicato i Progetti che non potranno essere realizzati a causa dei riflessi derivanti dalle disposizioni anti-Covid (distanziamento ecc.); pertanto, l'importo che non potrà essere utilizzato ammonta ad Euro 33.110,68.

A fronte di quanto sopra, l'Istituto Perlasca ha richiesto di poter finanziare con tale risparmio altri progetti (integrando le somme in favore di alcuni progetti avviati e proponendo anche la realizzazione di nuovi progetti) che è invece possibile realizzare nonostante l'emergenza sanitaria in atto.

Alla luce di quanto sopra si è ritenuto opportuno convocare questa Commissione per discutere di questa prima rendicontazione e della proposta di realizzazione dei nuovi progetti proposti.

Per fine aprile sarà prevista una convocazione della Commissione per iniziare a discutere sul nuovo piano diritto studio.

Baroni: Benché la situazione in cui ci troviamo a causa dell'emergenza sanitaria sia particolare, così come possa apparire singolare la revisione sottoposta all'esame della Commissione (non potendo rinvenire situazioni analoghe relative a Piani per il Diritto allo studio di a.s. precedenti), va precisato che per questo "Piano" come qualunque atto di Pianificazione/Programmazione dell'Ente è giuridicamente possibile adottare dei conseguenti atti di Revisione/modifica, anche di allocazione delle risorse, durante il periodo di attuazione degli stessi.

Precisa, inoltre che:

- l'Istituto Perlasca ha effettuato una ricognizione dei progetti non realizzabili a causa dei riflessi delle disposizioni anti-Covid, che di seguito si elencano:
 - Educazione motoria (Primaria Rodari - Collodi e all'infanzia Munari-Gallina)
 - Musica (Primaria Rodari)
 - Laboratorio movimento creativo (Primaria Collodi)
 - Gioco imparo e cresco (Infanzia Gallina-Munari)



COMUNE DI BAREGGIO
Città Metropolitana di Milano

- Tutti in musica (Infanzia Gallina)
- Play English (Infanzia Munari)
- Progetto Teatro (Scuola Secondaria)

Contestualmente l'Istituto medesimo ha richiesto di poter utilizzare le risorse derivanti dalla non realizzazione dei soprariportati progetti per finanziare nuovi progetti nonché per integrare gli stanziamenti di alcuni progetti già avviati; in particolare ha chiesto:

- Incrementare di 120 ore lo sportello psico-pedagogico.....per € 4.800,00
- Incremento il Progetto "Supporto alle attività laboratoriali"..... per € 19.000,00

Finanziare questi nuovi Progetti:

- progetto "Clil project-english"per € 4.256,00
- progetto "Lettura dell'Odissea".....per € 1.600,00
- progetto patentino informatico europeo (ECDL)per € 1.500,00
- progetto di Arte "mostra arte permanente"per € 1.300,00
- progetto "Differenziamo per differenziarci" (sulla raccolta differenziata) ..per €. 600,00

Totale complessivo€ 33.056,00

- La Scuola dell'Infanzia Fracassi, invece, ha comunicato (con *e-mail* depositata agli atti del Settore) che tutti i progetti finanziati con il Piano per il Diritto allo Studio a.s. 2020/2021 sono stati avviati e stanno proseguendo regolarmente.

Pertanto, non si è reso necessario sottoporre all'esame di questa Commissione alcuna Revisione dei Progetti e di riallocazione delle risorse per la Scuola dell'infanzia Fracassi.

Baroni cede la parola alla Prof.ssa Zanca per l'approfondimento delle singole schede progettuali presentate dall'Istituto.

Zanca: Illustra nel dettaglio le proposte di riallocazione delle risorse presentate all'Ente; di seguito delle sintesi di quanto evidenziato:

L'incremento delle risorse per il progetto psico-pedagogico viene richiesto in quanto lo scorso anno non si è potuto fare le classi terze della primaria per l'emergenza. Tale Progetto viene reputato una "grande risorsa" per l'Istituto ed è importante in quanto è legato anche al progetto dei bambini dell'ultimo anno di infanzia, per la valutazione dei segnali precoci di problemi di dislessia, disgrafia. La Preside dell'Istituto prosegue nell'esplicitare l'importanza di cogliere precocemente gli aspetti problematici negli studenti e di valutarne i riflessi e le ricadute positive sugli studenti negli anni successivi.

L'Incremento per il progetto di supporto alle attività laboratoriali riguarda sostanzialmente l'acquisto di *Lim* in sostituzione di quelle più datate; tali acquisti sono richiesti per il soddisfacimento delle necessità attuali; ciò non toglie che è volontà dell'Istituto perseguire in futuro lo sviluppo e l'uso di strumenti digitali.

Il progetto CLIL project-english prevede poche lezioni multidisciplinari finalizzate però ad acquisire competenze linguistiche che consentano un approccio comunicativo diverso anche con diverse discipline. L'oggetto saranno le olimpiadi; quindi, la conversazione in lingua avverrà sull'argomento (geografia, tipi di sport,...)



COMUNE DI BAREGGIO
Città Metropolitana di Milano

Il progetto “Odissea” prevede la conoscenza dell’opera per le classi prime e seconde della secondaria di primo grado

Per il progetto del patentino informatico (ECDL), la scuola si offre di far effettuare gli esami al suo interno, coinvolte dalla quinta classe della primaria (primo passo) poi dalla prima media 4 moduli base che possono essere incrementati poi alla secondaria di secondo grado, ma con la possibilità di poter effettuare gli esami per gli altri moduli sempre presso l’Istituto Perlasca di Bareggio che sarà sede d’esame ECDL.

Nulla vieta in futuro di aprire questo progetto a genitori o nonni.

Il progetto Arte è ideato per rendere più esteticamente vivibile la scuola con un concorso di arte per scegliere le opere più belle (in anonimo) per tutte i gradi delle scuole. L’idea è di mettere un tabellone all’ingresso della secondaria dove mettere poi le varie opere vincitrici.

Il progetto relativo alla raccolta differenziata, inserito anche nell’ambito dell’educazione civica; in un incontro con Sindaco ci si è accorti che la raccolta differenziata non viene sempre rispettata. Il Progetto prevede una sorta di “concorso” per vedere chi differenzia meglio e soprattutto per incentivare la raccolta differenziata.

Trinca: chiede se è previsto qualcosa per la scuola dell’Infanzia, visto che tra i progetti che saltano ce ne sono alcuni appunto relativi all’Infanzia. Evidenzia che ad oggi l’Infanzia di Via Gallina ha un vecchio pc in bidelleria, un portatile attaccato in modo esclusivo alla *Lim* in salone (usato a per 7 classi a turni su 3 giorni alla settimana, quindi con una turnazione complessa). Inoltre quando vengono fatte attività in cui è prevista la visione di filmati, vengono usati *iPad/tablet* personali delle maestre.

Zanca: l’Istituto sta operando per attivare, già dal mese di aprile 2021, il registro elettronico anche all’Infanzia; quindi, si sta pensando di implementare anche con *iPad*. Si è cercato di limitare i progetti e le risorse all’Infanzia perché i bambini sono senza mascherine (a differenza degli altri gradi) ed è essenziale proteggere le maestre, alcune fragili. Ammette il sacrificio alla scuola dell’Infanzia. La fortuna è di avere in organico una maestra con grandi qualità al meglio delle sue conoscenze per interventi mirati sia in Gallina e Munari (maestra Flavia), oltre a due maestre referenti Covid. Così si è potuto garantire anche l’ingresso a scuola ai genitori che accompagnano i bambini, cosa che non avviene negli altri gradi.

Per la Turbolenta, **Zanca** afferma che è una bella iniziativa per la cui realizzazione sarebbe bello poter contare sul supporto del Comune, anche se non nega la paura per modalità e numero dei partecipanti; ma si sta lavorando per una soluzione possibile.

Festa “remigini”: ritiene sussistere la possibilità di farla, con modalità adatte e rispetto delle regole emergenziali anti-Covid.

Baraldi: Con gran rammarico si sono dovuti accantonare alcuni progetti dell’Infanzia, ma si è preferito puntare sulla sicurezza e far frequentare i bimbi in presenza il più possibile. Si è dovuto mantenere rigidità su alcuni progetti.

Su strumenti tecnologici ammette che se fossero di più sarebbe sicuramente meglio.

Anche l’incontro con la scuola Primaria i sarà virtuale, ma sarà fatto.

Corona: Per quanto riguarda il discorso sulla tecnologia all’Infanzia, crede sia estremamente importante per Primaria e Secondaria, visto che però vengono usati *tablet* privati delle maestre, chiede se si possono far girare le *Lim* che andranno sostituite all’Infanzia e se c’è possibilità di implementare le strumentazioni.

Zanca: La necessità dell’Infanzia è inferiore ovviamente alla Primaria e Secondaria, si sta comunque lavorando per implementare anche all’Infanzia le dotazioni tecnologiche. Vorrebbe anche dotare tutti i bambini di tutti i gradi di tessere elettroniche per la sicurezza, per registrare ingressi e uscite, anche per garantire la sicurezza ai genitori.



COMUNE DI BAREGGIO
Città Metropolitana di Milano

In futuro si vuole arrivare a dotare di nuovi *pc* almeno le bidellerie e che ci sia un *tablet* per ogni classe dell'Infanzia. La *Lim* non serve in ogni classe, ma viene usata comunque in uno spazio comune. Va precisato che a livello educativo per l'Infanzia è comunque essenziale la "manualità" ed "il fare".

Oldani: Fa una semplice osservazione sui progetti psico-pedagogico e laboratoriali/informatici. Non ha mai avuto un ritorno sull'osservazione (da genitore). Chiede se possibile avere una rendicontazione più dettagliata, senza entrare nello specifico, visto anche l'importo consistente previsto.

Zanca: Sono stati creati anche laboratori mobili, acquistati portatili per incrementare attività dei laboratori informatici. Si tratta di iniziative lasciate ai docenti. Chiederà di fare rendicontazione da parte dei docenti. Per il Progetto psico-pedagogico la professionista ha un registro e di solito fa una rendicontazione, cercherà di capire come mai non è stata fatta. Chiede al Commissario Oldani di trasmetterle maggiori informazioni sul caso segnalato al fine di capire meglio la problematica (con riferimento alla classe).

Per il Progetto psico-pedagogico si sta anche verificando le osservazioni effettuate 5 anni fa e se gli stessi bimbi hanno avuto poi effettivamente problematiche anche alla Primaria; in altri termini si vuole capire se il Progetto ha senso a lungo termine o meno o se vi sono margini di miglioramento o possa essere reso più efficace.

Corona: Ritiene opportuno verificare con Oldani la problematica riscontrata da quest'ultima. A Corona non risulta che altre classi non abbiamo avuto dei ritorni dalla Dott.ssa Trebech (psico-pedagogico).

Evidenzia che l'ECDL è cosa diversa dalle lezioni di informatica fatta alla secondaria primo grado; l'ECDL entra molto in dettaglio di pacchetti Office, sicurezza informatica, ecc.

Zanca: L'offerta prevede 4 moduli: *Word*, *Excel*, *PowerPoint* e Sicurezza informatica, poi avverrà approfondimento alla secondaria di secondo grado.

Landini: Esaurite le spiegazioni, e non essendoci altri quesiti da parte dei Commissari, viene posta in votazione la proposta di Revisione del Piano per il Diritto allo studio a.s. 2020/2021 con la riallocazione delle risorse dei progetti finanziati all'Istituto Perlasca.

La proposta viene approvata all'unanimità dei presenti.

Durante l'espressione di voto:

- **Trinca** si complimenta per l'attenzione, per i progetti presentati e per far evitare di sprecare i soldi dei progetti che non si possono fare. Chiede più attenzione all'infanzia.
- **Oldani** richiede più attenzione sulle rendicontazioni di psico-pedagogia/laboratori informatici
- **Zanzottera:** chiede l'implementazione del *cyber bullismo* e di promuovere i progetti di prevenzione e contrasto di questo fenomeno in quanto gli effetti negativi possono ricadere sul benessere sociale, emotivo e scolastico dei bambini. Egli si dichiara anche favorevole a quanto dichiarato della Preside dell'Istituto Perlasca in merito all'approccio che si vuole dare per il futuro anche di innovazione dei progetti, mantenendo comunque quelli che funzionano ed hanno dato effetti positivi nel tempo.

Pirola: Si dichiara molto favorevole all'implementazione di progetti sul *cyber bullismo*.

Ringrazia la Preside per la volontà e la disponibilità, e afferma che anche l'Amministrazione si rende disponibile a valutare e supportare economicamente nuovi progetti.

Ringrazia anche gli Uffici del Settore Educazione Biblioteca e Sport per l'impegno profuso, operando in sinergia con le Scuole, per acquisire la rendicontazione sullo stato di attuazione dei progetti relativi all' a.s. in corso e aver organizzato questa Seduta di Commissione, in brevissimo tempo, con l'obiettivo finale di acquisire in tempo utile il parere di questa Commissione per sottoporre all'esame del primo Consiglio Comunale utile (nel mese di aprile) la proposta di Revisione del Piano per il Diritto allo Studio a.s.2020/2021.



COMUNE DI BAREGGIO
Città Metropolitana di Milano

Vi è il chiaro intento dell'Amministrazione di consentire all'Istituto Perlasca di poter attivare quanto prima i nuovi progetti.

Zanca: Afferma di essere particolarmente attenta al *cyber bullismo* e dopo aver richiamato alcune iniziative e progetti tra cui anche quelli realizzati con la Polizia Locale di Bareggio afferma che è in atto una stretta collaborazione con i Carabinieri di Bareggio e altre forze dell'ordine. La finalità è quella di prevenire e limitare i danni.

Palmieri: sottolinea che anche il Progetto psico-pedagogico prevede una lezione sulle classi prime medie e seconda media sull'argomento *cyber bullismo*.

PUNTO 2

Varie ed eventuali

Non trattato

I lavori della Commissione terminano alle ore 20:15.

Il Verbale redatto dal Segretario Verbalizzante Trinca, verrà trasmesso a mezzo e-mail ai Commissari e firmato dall'Assessore e dal Coordinatore Landini

Letto, firmato e sottoscritto:

L'Assessore Scuole e Istruzione
Roberto Pirota

Il Coordinatore della Commissione
Donatella Landini